

第6回 アジア学生交流環境フォーラム (ASEP2017)



実施報告書



8月2日集合写真@早稲田大学

【実施概要】

- テーマ 「生物多様性と再生」
- 実施日程 2017 年 8 月 1 日(火)～8 月 6(日)
- 開催国/開催場所 日本/東京都、宮城県、千葉県
- 参加大学 (国名50音順) 王立プノンペン大学(カンボジア)、清華大学(中国)、インドネシア大学(インドネシア)、早稲田大学(日本)、高麗大学校(韓国)、マラヤ大学(マレーシア)、チュラロンコン大学(タイ)、ベトナム国家大学ハノイ校(ベトナム)
- 参加者 上記 8 大学から選抜された大学生・大学院生計 64 人(各 8 名)
- 主催 公益財団法人イオン環境財団
- 共催 早稲田大学(ホスト大学・日本事務局)
- 後援 外務省、国連生物多様性の10年日本委員会、東北大学災害科学国際研究所、東北大学環境科学研究所、毎日新聞社、中国青年報、朝鮮日報社、トイチェ社
- 協力 環境省、早稲田大学、神田外語大学
- スケジュール
8月1日 各国より来日・エコストア視察
2日 開講式(早稲田大学 大隈記念講堂)
3日 カキ養殖場視察(南三陸)、森の学校視察(東松島)他
4日 防災海岸林植樹活動(亶理町)、東北大学災害科学国際研究所(仙台市)
5日 日本の伝統・文化鑑賞・エコストア視察・花火大会鑑賞(千葉市)
6日 成果発表・閉講式(神田外語大学)

【活動様子】

一日目 8月1日(火)



イオンモール幕張新都心の為川マネージャーよりエコストアについてのレクチャー



エコストアでの視察



イオンディライト(株)南南東支社の佐野部長より
エコストア設備の紹介



エコストアの屋上駐車場の太陽光発電システム
の見学

二日目 8月2日(水)



グループメンバーの初対面



グループメンバーの自己紹介



グループごとにホスト校早稲田大学でのキャン
パスツアー



キャンパスツアーですぐに仲良くなった8カ国の
大学生



イオン環境財団の岡田評議員より開講式の主催者挨拶



早稲田大学の鎌田総長よりホスト校代表挨拶



チア・キムタ駐日カンボジア大使より来賓挨拶



早稲田大学の斎藤さんより学生代表挨拶



開講式後の記念集合写真



イオン環境財団の林専務理事より歓迎レセプションの主催者挨拶



毎日新聞社の丸山社長より来賓挨拶



各国の学生より自分の大学についての紹介
(カンボジア・王立プノンペン大学の学生)



各国の学生より自分の大学についての紹介
(中国・清華大学の学生)



各国の学生より自分の大学についての紹介
(インドネシア・インドネシア大学の学生)



各国の学生より自分の大学についての紹介
(日本・早稲田大学の学生)



各国の学生より自分の大学についての紹介
(韓国・高麗大学の学生)



各国の学生より自分の大学についての紹介
(マレーシア・マラヤ大学の学生)



各国の学生より自分の大学についての紹介
(ベトナム・ベトナム国家大学ハノイ校の学生)



各国の学生より自分の大学についての紹介
(タイ・チュラロンコン大学の学生)



学生OBOGより昨年のプログラムの紹介



外務省南東アジア第一課の宮本課長より閉会挨拶

三日目 8月3日(木)



南三陸の戸倉漁港でカキの引き上げを視察



引き上げてきたカキを思わず手で触った学生



宮城県漁協戸倉出張所の阿部所長よりカキ養殖の震災後の取り組みについてのレクチャー



レクチャーを真剣に聞いている学生



東松島市宮野森小学校での視察



(一財)C.W.ニコル・アフアの森財団の野口理事より「森の学校」取組みについてのレクチャー



木でできた校舎で視察する学生



木でできた体育館で視察する学生



視察後の集合写真



船に乗り日本三景の松島を見学



美しい景色を楽しんでいる学生



震災時松島の様子を語っている語りべの方



説明を真剣に聞いている学生



東北大学環境科学研究科の香坂教授より生物多様性についてのレクチャー



レクチャー後、学生からの質問攻め



レクチャー後、学生からの質問攻め



香坂教授より質疑応答



レクチャー後のグループワーク



レクチャー後のグループワーク

四日目 8月4日(金)



宮城県亶理町での植樹



宮城県亶理町での植樹



植樹後の集合写真



日本伝統文化の太鼓演奏を鑑賞



太鼓練習中の学生



太鼓練習中の学生



練習した曲を披露してみた学生



東日本大震災の3D映像を鑑賞している学生



東日本大震災当時の映像



史料保全・修復の説明



史料の修復を実際に体験している学生



減災カードゲームを体験している学生



東北大学災害科学国際研究所の今村所長より
総括



レクチャー後の集合写真

五日目 8月5日(土)



イオン歴史館での視察



イオン歴史館での視察



発表準備をしている学生



発表準備をしている学生



日本の夏に欠かせない伝統文化の一つである
花火を楽しんでいる学生



打ち上げ数 20,000 発で日本国内最大規模に誇る
幕張ビーチ花火フェスタ

六日目 8月6日(日)



グループごとに成果発表



審査員による質問



学生から質疑応答



優秀賞を受賞されたCグループ



成果発表・閉講式後の集合写真



フェアウェルランチ後、各国学生のパフォーマンス



フェアウェルランチ後、各国学生のパフォーマンス

【各グループの成果発表内容(一部抜粋)】

Aグループ

 August 6, 2017 ASEP Talk ~ Understanding Tsunami ~ GROUP A  Misaki Ujihara An Le Damrongsak Luangkrai Ro Channarith Sally Gyubin Lee Sarah Humaira Cao Yihan Mohamed Khairul Nasri	Conclusion ~ Biodiversity & Renovation ~ 3C : What we have learned through this program 1. Change ↓ 2. Cooperation ↓ 3. Co-exist ↓ Biodiversity Renovation
AEON : Nasri elementary teacher : Betty Situation 3: Miyanomori elementary school    	Tree planter : Kirk ASEP student : Sally Situation 4: Tree planting  Benefits - World climate change - Animal habitats - Mitigate the power of Tsunami - Mitigate the power of wind 

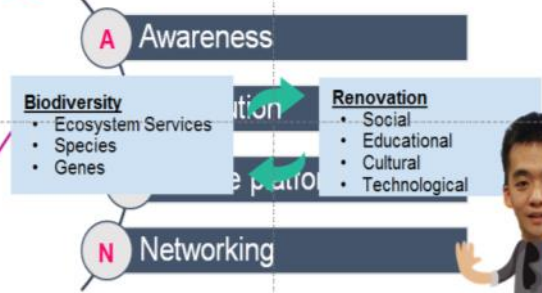
Bグループ

 Live along with the nature 	Conclusion Attitude towards sustainable development Pursue sustainable development with 5p approaches • Prosperity • Partnership • Peace • Planet • People 
Introduction about our process 01 What THREATS 02 Where we want PEOPLE 03 Why MOTIVATION LIVE ALONG 	How to Act in Our Daily Life What we can do : Create harmony between the nature and human activity Adapt eco-friendly lifestyle Use the power of media 

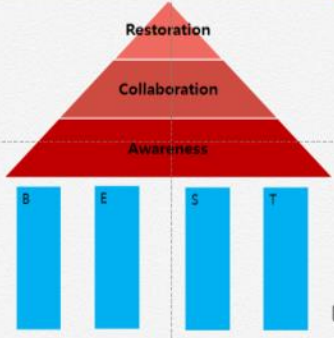
Cグループ

Convention on Biodiversity and Renovation  GROUP C	Solutions Integrated cooperation between all parties, with the local communities at the center of it, to conserve biodiversity as well as improving people's livelihood for a sustainable future. 
Our Goal of the convention   Treaty	 The fishermen ◆ Sea pollution ◆ All oyster farms were washed away ◆ Scarcity and low quality of fish

Dグループ

 Biodiversity and Renovation Group D Daro, Lei, Rana, Hiro, Hoi In, Farhan, Wun & Hang	How We can Cooperate in Daily Life for Ideal Future 
SOCIAL : Cooperation Among Three Sectors 	TECHNOLOGICAL : Cooperation between Developing and Developed Countries  Multi-scale collaboration for conservation and use of biodiversity Resilience for the future to be restored by technology

Eグループ

Final Presentation Group E Students YUKI YAMASHITA MIN HYUK CHOI TANG FURLEU NI XIWE MUTIARA FADILLA PURWANTO NURUL ANIS AZWA BINTI ASMURI NUTTA PURIPANPINO NGUYEN THI PHUONG Supervisors Mr. ZUL IMHAM BIN ZULKIFLEE LUBES Mr. MUHAMMAD ASYRAF BIN MANSOR  	Model 'BEST' 
Model 'BEST' 	Activities AEON's Contributions  "AEON's contributions on preserving environment and keeping sustainability"

Fグループ

	 EDUCATIONAL – TOURISM ~Renovating Education~ 
Lack of awareness  Raising consciousness	BEYOND Biodiversity and Renovation

Gグループ



Disaster Renovation

ASEP 2017 - Group G



Sustainable Development

Environmental education & Volunteering Supporting local business Renewable energy

Corporate Social Responsibility Reduce, reuse, and recycle Energy saving



Ideal Future

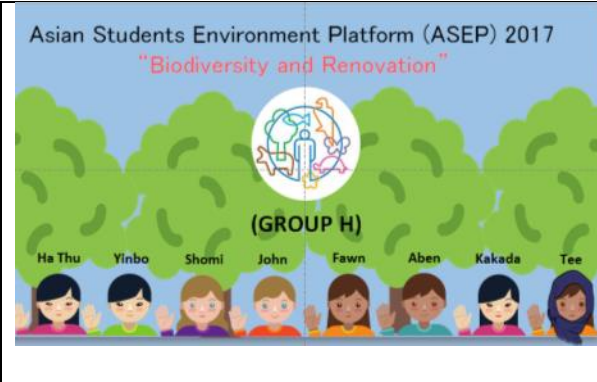
Sustainable Development Concepts



Better Living Environment for the Future Generation!

From ASEP 2017 - Group G

Hグループ



Asian Students Environment Platform (ASEP) 2017
"Biodiversity and Renovation"

(GROUP H)

Ha Thu Yinbo Shomi John Fawn Aben Kakada Tee



WE ARE ONE

Make environment great again
TOGETHER



FINDINGS - COLLABORATION

Renovation of Aquaculture:

- Technological science: Tokyo University
- Sustainable strategy: ASC Aquaculture Stewardship Council
- Develop sustainable aquaculture
- Improve credibility with consumer

Tsunami → Oyster Farm

Renovation → Sustainable strategy → Technical science → Market

ASC CERTIFIED ASC-AQUA.ORG



② INTERNATIONAL COOPERATION LIKE ASEP

③ SUSTAINABLE USE OF ENERGY SOURCES

珍惜每一滴水
SAVE WATER, SAVE LIFE

以上